

Jonavos „Žingsnio“ pradinė mokykla 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27

Jonava

VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metais Jonavos „Žingsnio“ pradinėje mokykloje buvo nuosekliai įgyvendinami mokyklos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, stiprinti mokinių socialinę emocinę gerovę bei plėtoti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą grįstą mokyklos kultūrą.

Svariausios 2025 metų veiklos:

✓ 2025-09-01 mokinių skaičius 211, sukomplektuota 10 pradinių klasių ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Veikia dvi pailgintos dienos grupės, kurias lanko 48 mokiniai ir 15 būrelių.

✓ Mokykloje nuosekliai organizuojamas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą ir įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą. 2025 metais tęstas Nuolatinio tobulinimo metodikos taikymas mokyklos lygmeniu, skatinantis pedagogų profesinę refleksiją, kolegialų bendradarbiavimą ir sistemingą ugdymo proceso tobulinimą. Kvalifikacijos tobulinimas buvo orientuotas į skaitmeninių kompetencijų stiprinimą, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų plėtojimą bei lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų stiprinimą. Kvalifikaciją pagal prioritetines sritis tobulino 100 proc. mokytojų ir mokyklos vadovų. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimo veiklose dalyvavo apie 90 proc. mokytojų, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo renginiuose – ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, o lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų plėtojimo veiklose – daugiau kaip 50 proc. pedagogų.

✓ Tęsiant susitarimų laikymąsi ir toliau didelis dėmesys mokykloje skiriamas aktyviai fizinei veiklai. 2025 metais mokiniai aktyviai dalyvavo projekto „Olimpinis mėnuo“ veiklose, mokyklos bendruomenė įsitraukė į Europos judumo savaitės iniciatyvas, organizuotos mokyklos sporto šventės, estafėčių ir kvadrato varžybos, bendruomeniniai renginiai. Mokykloje veikė fizinį aktyvumą skatinantys neformaliojo ugdymo būreliai: lavinamoji gimnastika, sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, lengvoji atletika, stalo tenisas, šokių būrelis. Plėtojama neformaliojo švietimo veiklų pasiūla (iš viso 15 būrelių) sudaro sąlygas mokiniams aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje, stiprinti fizinius gebėjimus, socialines ir bendradarbiavimo kompetencijas bei užtikrina prasmingą mokinių užimtumą po pamokų.

✓ 2025 metais priimti reikšmingi sprendimai dėl mokyklos veiklos ir identiteto stiprinimo – pakeistas mokyklos pavadinimas ir patvirtinta nauja mokyklos nuostatų redakcija. Šie pokyčiai tapo svarbiu žingsniu stiprinant mokyklos bendruomenės tapatybę, vertybines nuostatas ir ugdymo kryptis.

✓ Sukurta moderni skaitmeninė ugdymo aplinka – visi mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniaisiais ekranais. Tai sudaro galimybes mokytojams plačiau taikyti skaitmeninį ugdymo turinį, organizuoti interaktyvias pamokas, individualizuoti ugdymą ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją.

MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginė kryptis – veikiant kartu siekti kiekvieno mokinio ūgties pažangą skatinančioje, saugioje ir įtraukioje ugdymo(si) aplinkoje. Mokyklos veikla grindžiama nuostata, kad kiekvienas mokinsys gali patirti mokymosi sėkmę, todėl ugdymo procese siekiama sudaryti sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams, stiprinti mokymosi motyvaciją ir ugdyti atsakomybę už savo mokymąsi.

Įgyvendinant strateginę kryptį mokykloje nuosekliai tobulinamas ugdymo procesas, skatinamas aktyvus ir patirtinis mokymasis, plėtojamas skaitmeninių technologijų naudojimas, stiprinama švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo sistema. Didelis dėmesys skiriamas mokinių socialinei ir emocinei gerovei, saugaus mikroklimato kūrimui bei įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui.

Svarbi mokyklos veiklos dalis – bendruomeniškumo stiprinimas ir partnerystės plėtojimas. Mokykla siekia kurti atvirą, bendradarbiavimu grįstą bendruomenę, aktyviai įtraukdama mokinių tėvus, socialinius partnerius ir vietos bendruomenę į ugdymo bei neformaliojo švietimo veiklas. Plėtojamos sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančios iniciatyvos, įgyvendinamos „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ programos, kurios padeda kurti visapusišką, mokinio fizinę, emocinę ir socialinę raidą palaikančią ugdymo aplinką.

1 tikslas. Užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas

1.1. Uždavinys – tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.

Mokykloje siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus, poreikius ir mokymosi tempą. Ugdymo procese aktyviai naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos, skaitmeninis ugdymo turinys bei įvairios mokymo(si) formos. Pamokose taikomi individualaus ir grupinio darbo metodai, skatinantys mokinių aktyvų dalyvavimą, problemų sprendimą, tyrinėjimą ir kūrybiškumą.

Mokytojai ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“, o 1–3 klasių mokiniai informatikos pamokose dirba pagal programą „Vedliai“. Informacinių technologijų naudojimas leidžia individualizuoti ugdymo turinį, didina mokinių mokymosi motyvaciją ir padeda efektyviau siekti mokymosi rezultatų.

Pamokos organizuojamos ne tik klasėje, bet ir netradicinėse erdvėse – mokyklos edukacinėse lauko aplinkose, miesto bibliotekose, krašto muziejuje ir kitose kultūrinėse erdvėse. Tokios veiklos prisideda prie mokinių pažintinių kompetencijų plėtojimo ir stiprina jų mokymosi motyvaciją.

1.2. Uždavinys – naudoti įvairesnes ugdymo(si) formas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties. Pamokos mokykloje organizuojamos netradicinėse erdvėse – ugdymas kitaip ir kitur prisideda prie ugdymo kokybės. 30 proc. pamokų vyko netradicinėse erdvėse (mokyklos edukacinėse lauko erdvėse, miesto bibliotekose, krašto muziejuje). Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais, Jonavos sporto centru integruojant ugdomąsias veiklas į ugdymo turinį, organizuojant fizinio aktyvumo užsiėmimus kartu su profesionaliais treneriais.

1.3. Uždavinys – skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą.

Mokytojai klasės veiklos organizavimui, portfolio kaupimui, trišalių pokalbių vedimui, mokinių pasiekimų įsivertinimui taiko nuolatinio tobulinimo metodiką. Visose klasėse yra duomenų centrai. Mokytojai pamokose mokiniams suteikia daugiau atsakomybės už mokymą(si), mokiniai drauge su mokytoju kelia mokymosi tikslus, pamokose daugiau remiamasi mokinių patirtimi ir aplinka, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas(is), vyksta patirtinis mokymasis.

2 Tikslas. Ugdymui(si) palankios ir inovatyvios aplinkos kūrimas

2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką

Mokykloje buvo vykdomos socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Antras žingsnis“ ir „Zipio draugai“. Šios programos padėjo mokiniams ugdyti socialinius įgūdžius, stiprinti emocinę savijautą ir kurti saugią mokymosi aplinką.

2025 metais buvo atliktos mokinių apklausos apie mokyklos mikroklimatą. Apklausų rezultatai parodė, kad didžioji dalis mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, gerai vertina santykius su mokytojais ir bendraamžiais.

Mokykloje aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija, kuri koordinavo švietimo pagalbos teikimą mokiniams, turintiems mokymosi ar elgesio sunkumų. Specialistų komandos dėka užtikrinama savalaikė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, operatyviai identifikuojami mokiniai, kuriems kyla mokymosi sunkumų. Mokytojams ir mokinio padėjėjams nuolat teikiamos specialistų konsultacijos, rekomendacijos dėl ugdymo turinio pritaikymo, mokymo metodų parinkimo ir mokinių pažangos stebėsenos. Toks sistemingas pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas sudaro prielaidas užtikrinti kokybišką, diferencijuotą ir kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius atliepiantį ugdymą.

2.2. Uždavinys. Plėtoti skaitmeninių technologijų naudojimą ugdymo procese

Mokykla nuosekliai investavo į informacinių technologijų infrastruktūros atnaujinimą. Buvo įsigytos naujos skaitmeninės priemonės, atnaujinti interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai ir mokymo priemonės.

Skaitmeninių technologijų naudojimas padėjo paįvairinti pamokas, padidinti mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą ir sudaryti sąlygas individualizuotam mokymuisi.

DARBUOTOJAI

1. Administracija

Vadovo pareigybė	Vardas, pavardė	Etato užimtumas
Direktorius	Jolanta Macaitienė	1,0
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rosita Kriūnienė	0,75
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Šarūnė Malinauskienė	1,0

2. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai

Mokytojai		
Priešmokyklinio ugdymo mokytoja	1	<u>Kvalifikacija:</u> 2 mokytojos; 4 vyr. mokytojos; 7 mokytojos metodininkės; 1 mokytoja ekspertė.
Pradinių klasių mokytojai	10	
Muzikos mokytoja	1	
Anglų kalbos mokytoja	1	
Tikybės mokytoja	1	
Šokio mokytoja	1	
Pailgintos dienos grupės mokytoja	2	
Pagalbos mokiniui specialistai		
Logopedė-spec pedagogė	1 (1,5 etato)	metodininkė
Logopedė	1 (0,5 etato)	
Socialinė pedagogė	1 (0,5 etato)	vyresnioji
Psichologo asistentė	1 (0,5 etato)	
Mokinio padėjėjai	5	

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Mokinių pasiekimai pagal pradinio ugdymo bendrojo ugdymo programą

Pasiekimų lygis	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
Dalykas	2024 m. baigusių pradinio ugdymo programą			
Lietuvių kalba	19	47	34	0
Anglų kalba	34	45	21	0
Matematika	26	40	34	0
Pasaulio pažinimas	32	47	21	0
	2025 m. baigusių pradinio ugdymo programą			
Lietuvių kalba	23	43	28	1
Anglų kalba	41	44	13	0
Matematika	25	53	21	0
visuom	25	55	16	0
gamtos	27	55	14	0

NMPP 4 klasės rezultatai pagal surinktą taškų vidurkį (proc.)

NMPP rezultatai:			
Dalykai	Vidutiniškai surinktų taškų dalis (vidurkis %)		
	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Matematika	49,00	61,3	74,0
Skaitymas	52,00	51,6	76,1

FINANSŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Gauta lėšų iš viso per metus (EUR)				
Klasės krepšelio lėšos	Biudžeto (aplinkos) lėšos	Pajamos iš tėvų įnašų (spec. lėšos)	Pajamos už teikiamas paslaugas už nuomą (spec. lėšos)	Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus
654758,00	226478,91	4616,65	1838,36	63992,52

MOKYMO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS 2025 m.

Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	897,87 3463,17
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	820,99
Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	1268,12
Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	2100,56
Skaitmeninio ugdymo plėtrai finansuoti	1635,88
Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	2550

PROJEKTINIŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS 2025 m.

Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Alytaus miesto savivaldybėje ir Jonavos rajono savivaldybėje (projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų)	7104,69
Nacionalinė švietimo agentūra. Projektas „Galimybių mokykla“ (vadovėliai)	4141,23
Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektas	399,88